

**Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**НАЧ ПОУ «НЭПТ»**

**Баева Ю.А. /**

**«08» июня 2026г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02**

**ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных  
воздушных судов вертолётного типа**

**Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Год набора 2024**

**Невинномысск, 2026**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем базовой подготовки укрупненной группы специальностей 25.00.00 – Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Организация – разработчик: некоммерческое аккредитованное частное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский экономико-правовой техникум».

Согласовано с работодателем: ИП Стригунов Дмитрий Владимирович  
(Посадочная площадка «Казачья»)

ИП Стригунов Д.В.  
(Посадочная площадка «Казачья»)  
М.П.



Д.В. Стригунов

**ОДОБРЕНО:**

на заседании кафедры  
технических дисциплин

Протокол № 11

от 05 июня 2026 г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ М.Н. Родина

подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

подпись

Рекомендована педагогическим советом, протокол № 11 от 08.06.2026 г.  
Некоммерческого аккредитованного частного профессионального  
образовательного учреждения «Невинномысский экономико-правовой  
техникум»

Разработчик: преподаватель НАЧ ПОУ НЭПТ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                        |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ | стр.<br>5 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ                                      | 6         |
| 3. | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ                                     | 7         |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ                                       | 8         |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                             | 13        |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в части освоения основного вида деятельности (ВД): Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолётного типа (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолётного типа;

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолётного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете;

ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами вертолётного типа;

ПК 2.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолётного типа;

ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа;

ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств(инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолётного типа и руководящих отраслевых документов;

ПК 2.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолётного типа.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:**

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки готовности беспилотной авиационной системы;
- проверки готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием;

- подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;

**уметь:**

- составлять полетное задание и план полета;
- рассчитывать количество топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей, учитывая метеорологические условия полета, предполагаемые отклонения от маршрута полета и иные условия, влияющие на полет;
- оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолётного типа.

### **1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практических занятий

### **1.5. Место и время проведения учебной практики:**

Учебный полигон для беспилотных авиационных систем.

Проведение учебной практики предусматривается на 2-м курсе в 3 семестре.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего – 72 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности. Осуществление интеграции программных модулей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.2       | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолётного типа                                                                                                                       |
| ПК 2.1     | Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолётного типа;                                                                          |
| ПК 2.2     | Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолётного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете;                                              |
| ПК 2.3     | Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами вертолётного типа; |
| ПК 2.4     | Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолётного типа;                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5                        | Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа;                                                    |
| ПК 2.6                        | Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств(инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолётного типа и руководящих отраслевых документов; |
| ПК 2.7                        | Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолётного типа.                                                                                                  |
| <b>Общие компетенции (ОК)</b> |                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01                         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                        |
| ОК 02                         | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                              |
| ОК 04                         | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                           |
| ОК 07                         | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                  |
| ОК 09                         | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                      |

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | проверки готовности беспилотной авиационной системы;<br>проверки готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием;<br>подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий; |
| <b>уметь</b>                   | оставлять полетное задание и план полета;<br>рассчитывать количество топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей, учитывая метеорологические условия полета, предполагаемые отклонения от маршрута полета и иные условия, влияющие на полет;<br>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;                       |
| <b>знать</b>                   | порядок производства полетов беспилотными воздушными судами;<br>правила ведения и оформления полетной и технической документации<br>перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения;                                                                                                                 |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Виды деятельности обучающихся на практике

| №<br>п/п      | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые<br>компетенции             | Объем в<br>часах | Форма отчетности                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Участие в установочной конференции: знакомство с приказом, программой практики. Проведение руководителем практики инструктажа по технике безопасности                                                                                                             | ОК 01,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1 –<br>ПК 2.7 | 2                | Дневник практики,<br>лист ознакомления                                                            |
| 2.            | Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы вертолётного типа                                                                                                                                                                             | ПК 2.1 –<br>ПК 2.7                     | 10               | Составленные отчёты по готовности беспилотного воздушного судна вертолётного типа.                |
| 3.            | Составление полётных программ с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолётного типа и характера перевозимого внешнего груза                                                       | ПК 2.1 –<br>ПК 2.7                     | 24               | Составленный полётный план согласно требованиям.                                                  |
| 4.            | Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов | ПК 2.1 –<br>ПК 2.7                     | 18               | Составленные отчёты по готовности беспилотного воздушного судна вертолётного типа к эксплуатации. |
| 5.            | Ознакомление с порядком ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа                                                                                   | ПК 2.1 –<br>ПК 2.7                     | 12               | Заполненные учётные документы.                                                                    |
| 6.            | Обобщение материала, полученного при прохождении практики. Составить отчёт о прохождении практики                                                                                                                                                                 | ПК 2.1 –<br>ПК 2.7                     | 6                | Демонстрация полученных знаний и умений.                                                          |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | <b>72</b>        |                                                                                                   |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

#### ***Учебный полигон для беспилотных авиационных систем:***

Беспилотный летательный аппарат вертолетного типа,  
Станция внешнего пилота: ноутбук, программное обеспечение для обработки полётной информации, программное обеспечение профессионального назначения,  
Система ультразвуковой навигации в помещении, Рабочая зона: столы, ноутбук,  
Малая полетная зона, частично огороженное сеткой.  
Пространство с демпфирующим покрытием и антибликовым покрытием с однородным рисунком,  
Трасса дрон-рейсинг,  
Шкафы для хранения судов беспилотных летательных аппаратов (инвентаря).

### **4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики**

Для проведения учебной практики необходима следующая документация: инструкция по охране труда;  
журнал инструктажа по технике безопасности при работе с беспилотной авиационной системой.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

индивидуальное задание на практику;  
аттестационный лист;  
дневник практики;  
методические указания по прохождению учебной практики;  
инструкции и т.д.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения Основные электронные издания:**

##### **Основные электронные издания:**

1. Проворов, И. С. Беспилотные летательные аппараты : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Проворов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21849-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590508>.
2. Погорелов, В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586727>

##### **Дополнительные источники:**

1. Стогний, В. В. Аэрогеофизика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Стогний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15365-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588692>

##### **Интернет ресурсы:**

1. Беспилотные комплексы. Самолетные. Технические характеристики: официальный сайт: ВСЁ О БЕСПИЛОТНОЙ ОТРАСЛИ НА ОДНОМ РЕСУРСЕ. — URL: <https://russiandrone.ru/catalog/bespilotnye-kompleksy/samoletnye/> .Текст. Видео. Изображение: электронные.-Режим доступа: свободный.
2. Учебно-методическое пособие. БПЛАКлевер. — URL:<https://clover.coex.tech/ru/metod.html> <https://ru.coex.tech/education> .-Режим доступа:свободный.
3. Контрольные материалы БПЛАКлевер. — URL:<https://clover.coex.tech/ru/tests.htm>
4. Среда симуляции БПЛА Клевера.— URL: <https://clover.coex.tech/ru/simulation.html>

#### **4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1.<br/>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолётного типа</p> | <p>Оценка "отлично"</p> <p>Полетное задание и план полета составлены в полном объеме и в соответствии с требованиями, с учётом всех влияющих факторов.</p> <p>Количество топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей рассчитано с учётом метеорологических условий полета, предполагаемых отклонений от маршрута полета и иных условий, влияющих на полет.</p> <p>Специализированные цифровые платформы использованы в полном объеме и в соответствии с требованиями.</p> <p>Метеорологическая, орнитологическая и аэронавигационная обстановка проанализирована в полном объеме и с учётом всех влияющих факторов.</p> <p>Специальное программное обеспечение использовано в полном объеме и в соответствии с требованиями.</p> <p>Система запуска (катапульта) собрана и разобрана в полном объеме и в соответствии с требованиями.</p> <p>Техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной системы оценено в полном объеме и с учётом всех влияющих факторов.</p> <p>Полетная и техническая документация оформлена в полном объеме и в соответствии с требованиями.</p> <p>Оценка "хорошо"</p> <p>Полетное задание и план полета составлены в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</p> <p>Количество топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей рассчитано с учётом метеорологических условий полета, предполагаемых отклонений от маршрута полета и иных условий, влияющих на полет, но с незначительными отклонениями от требований.</p> <p>Специализированные цифровые платформы использованы в полном объеме, но с</p> | <p>Тестирование.<br/>Лабораторная работа.<br/>Практическая работа.<br/>Экспертное наблюдение.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>незначительными отклонениями от требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метеорологическая, орнитологическая и аэронавигационная обстановка проанализирована в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• Специальное программное обеспечение использовано в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• Система запуска (катапульта) собрана и разобрана в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• Техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной системы оценено в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• Полетная и техническая документация оформлена в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> </ul> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полетное задание и план полета составлены не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Количество топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей рассчитано с учетом метеорологических условий полета, предполагаемых отклонений от маршрута полета и иных условий, влияющих на полет, не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Специализированные цифровые платформы использованы не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Метеорологическая, орнитологическая и аэронавигационная обстановка проанализирована не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Специальное программное обеспечение использовано не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Система запуска (катапульта) собрана и разобрана не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | <p>системы оценено не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полетная и техническая документация оформлена не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| <p>ПК 2.2.<br/>Организовывать и<br/>Осуществлять<br/>эксплуатацию<br/>беспилотных<br/>воздушных судов<br/>вертолётно-го типа, в<br/>том числе в особых<br/>условиях и особых<br/>случаях в полете</p> | <p>Оценка "отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полетное задание уточнено в полном объёме и в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными.</li> <li>Решение на взлёт принято в полном объёме и в соответствии с требованиями безопасности.</li> <li>Запуск выполнен в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> <li>Дистанционное управление полетом и контроль параметров полета осуществлялись в полном объёме и в соответствии с требованиями безопасности.</li> <li>Полет выполнен в полном объёме и в соответствии с полетным заданием.</li> <li>Аэронавигационная, метеорологическая, орнитологическая обстановка анализировалась в полном объёме и в соответствии с требованиями безопасности.</li> <li>Действия при возникновении особых случаев в полете выполнены в полном объёме и в соответствии с требованиями безопасности.</li> <li>Поисковые работы в случае аварийной ситуации проведены в полном объёме и в соответствии с требованиями безопасности.</li> <li>Решение о посадке, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке принято в полном объёме и в соответствии с требованиями безопасности.</li> <li>Послеполетный осмотр выполнен в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> <li>Полетная и техническая документация оформлена в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>Оценка "хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полетное задание уточнено в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Решение на взлёт принято в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Запуск выполнен в полном объёме, но с незначительными отклонениями от</li> </ul> | <p>Тестирование.<br/>Лабораторная<br/>работа.<br/>Практическая<br/>работа. Экспертное<br/>наблюдение.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционное управление полетом и контроль параметров полета осуществлялись в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Полет выполнен в полном объеме, но с незначительными отклонениями от полетного задания.</li> <li>• Аэронавигационная, метеорологическая, орнитологическая обстановка анализировалась в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Действия при возникновении особых случаев в полете выполнены в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Поисковые работы в случае аварийной ситуации проведены в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Решение о посадке, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке принято в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Послеполетный осмотр выполнен в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• Полетная и техническая документация оформлена в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> </ul> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полетное задание уточнено не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Решение на взлёт принято не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Запуск выполнен не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Дистанционное управление полетом и контроль параметров полета осуществлялись не полностью, либо с существенными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Полет выполнен не полностью, либо с существенными отклонениями от полетного задания.</li> <li>• Аэронавигационная, метеорологическая, орнитологическая обстановка анализировалась не полностью, либо с существенными отклонениями от требований безопасности.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действия при возникновении особых случаев в полете выполнены не полностью, либо с существенными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Поисковые работы в случае аварийной ситуации проведены не полностью, либо с существенными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Решение о посадке, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке принято не полностью, либо с существенными отклонениями от требований безопасности.</li> <li>• Послеполетный осмотр выполнен не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Полетная и техническая документация оформлена не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| <p>ПК 2.3.</p> <p>Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами вертолётного типа</p> | <p>Оценка "отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План полета подготовлен в полном объеме и в соответствии с требованиями, в том числе с использованием цифровых технологий.</li> <li>• План полета представлен соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> <li>• Органы ЕС ОрВД были своевременно проинформированы об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, о возникновении особых ситуаций в полете и о совершении аварийной посадки.</li> <li>• Взаимодействие с участниками воздушного движения осуществлялось в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> <li>• Радиосвязь с органами ОВД и отражение в полетной документации условий выполнения полета осуществлялись в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>Оценка "хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План полета подготовлен в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• План полета представлен соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• Органы ЕС ОрВД были своевременно проинформированы об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, о</li> </ul> | <p>Тестирование.</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Практическая работа. Экспертное наблюдение.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>возникновении особых ситуаций в полете и о совершении аварийной посадки, но с незначительными отклонениями от требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с участниками воздушного движения осуществлялось в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• Радиосвязь с органами ОВД и отражение в полетной документации условий выполнения полета осуществлялись в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> </ul> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План полета подготовлен не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• План полета представлен соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Органы ЕС ОрВД не были своевременно проинформированы об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, о возникновении особых ситуаций в полете и о совершении аварийной посадки, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Взаимодействие с участниками воздушного движения осуществлялось не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>• Радиосвязь с органами ОВД и отражение в полетной документации условий выполнения полета осуществлялись не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.4<br/>Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолётно-го типа</p> | <p>Оценка "отлично"<br/>Внешний осмотр выполнен в полном объёме и в соответствии с требованиями. Все неисправности выявлены своевременно и правильно.<br/>Подготовка взлётно-посадочной площадки выполнена в полном объёме и в соответствии с требованиями.<br/>Работоспособность систем, оборудования и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания контролируется в полном объёме и в соответствии с требованиями.<br/>Все неисправности, выявленные при внешнем осмотре и в процессе проведения технического обслуживания, устранены своевременно и эффективно.<br/>Оценка "хорошо"<br/>Внешний осмотр выполнен в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований. Все неисправности выявлены своевременно, но с незначительными отклонениями от требований.<br/>Подготовка взлётно-посадочной площадки выполнена в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.<br/>Работоспособность систем, оборудования и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания контролируется в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.<br/>Все неисправности, выявленные при внешнем осмотре и в процессе проведения технического обслуживания, устранены своевременно, но с незначительными отклонениями от требований.<br/>Оценка "удовлетворительно"<br/>Внешний осмотр выполнен не полностью, либо с существенными отклонениями от требований. Все неисправности не выявлены, либо выявлены не своевременно.<br/>Подготовка взлётно-посадочной площадки выполнена не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.<br/>Работоспособность систем, оборудования и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания контролируется не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.<br/>Все неисправности, выявленные при внешнем осмотре и в процессе проведения технического обслуживания, не устранены, либо устранены несвоевременно.</p> | <p>Тестирование.<br/>Лабораторная работа.<br/>Практическая работа. Экспертное наблюдение.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа</p> | <p>Оценка "отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Послеполетный осмотр выполнен в полном объёме и в соответствии с требованиями. Все неисправности выявлены своевременно и правильно.</li> <li>Обновление программного обеспечения и калибровка выполнены в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> <li>Техническая документация ведётся в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> <li>Срок службы, наработка объектов эксплуатации, причины отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа учитываются в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>Оценка "хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Послеполетный осмотр выполнен в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований. Все неисправности выявлены своевременно, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Обновление программного обеспечения и калибровка выполнены в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Техническая документация ведётся в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Срок службы, наработка объектов эксплуатации, причины отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа учитываются в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> </ul> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Послеполетный осмотр выполнен не полностью, либо с существенными отклонениями от требований. Не все неисправности выявлены, либо выявлены не своевременно.</li> <li>Обновление программного обеспечения и калибровка выполнены не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>Техническая документация ведётся не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>Срок службы, наработка объектов эксплуатации, причины отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа учитываются не полностью, либо с</li> </ul> | <p>Тестирование. Лабораторная работа. Практическая работа. Экспертное наблюдение.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | существенными отклонениями от требований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолётного типа и руководящих отраслевых документов | <p>Оценка "отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полётное задание изучено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Порядок его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном отработаны в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> <li>• План полета подготовлен в полном объёме и в соответствии с требованиями, в том числе с использованием цифровых технологий. Программа полета подготовлена и загружена в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> <li>• Полётная документация подготовлена в полном объёме и в соответствии с требованиями.</li> <li>• Готовность беспилотной авиационной системы к использованию проверена в полном объёме и в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и полетным заданием.</li> <li>• Полётная и техническая документация ведётся в полном объёме и в соответствии с требованиями, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифровой технологии.</li> </ul> | Тестирование. Лабораторная работа. Практическая работа. Экспертное наблюдение. |
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оценка "хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полётное задание изучено в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований. Порядок его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном отработаны в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>• План полета подготовлен в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований, в том числе с использованием цифровых технологий. Программа полета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |

подготовлена и загружена в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.

- Полётная документация подготовлена в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований.
- Готовность беспилотной авиационной системы к использованию проверена в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований эксплуатационной документации и полетным заданием.
- Полётная и техническая документация ведётся в полном объёме, но с незначительными отклонениями от требований, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифровой технологии.

Оценка "удовлетворительно"

- Полётное задание изучено не полностью, либо с существенными отклонениями от требований. Порядок его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном отработаны не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.
- План полета подготовлен не полностью, либо с существенными отклонениями от требований, в том числе с использованием цифровых технологий. Программа полета подготовлена и загружена в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.
- Полётная документация подготовлена не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.
- Готовность беспилотной авиационной системы к использованию проверена не полностью, либо с существенными отклонениями от требований эксплуатационной документации и полетным заданием.
- Полётная и техническая документация ведётся не полностью, либо с существенными отклонениями от требований, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифровой технологии.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.7.<br/>Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолётного типа</p> | <p>Оценка "отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспилотная авиационная система доставлена к месту взлета (от места посадки) в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> <li>Беспилотная авиационная система приведена в предстартовое состояние в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> <li>Наземные элементы обеспечены работой в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> <li>Работа по постановке на хранение и снятию с хранения выполнена в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>Оценка "хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспилотная авиационная система доставлена к месту взлета (от места посадки) в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Беспилотная авиационная система приведена в предстартовое состояние в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Наземные элементы обеспечены работой в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> <li>Работа по постановке на хранение и снятию с хранения выполнена в полном объеме, но с незначительными отклонениями от требований.</li> </ul> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беспилотная авиационная система доставлена к месту взлета (от места посадки) не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>Беспилотная авиационная система приведена в предстартовое состояние не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>Наземные элементы обеспечены работой не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> <li>Работа по постановке на хранение и снятию с хранения выполнена не полностью, либо с существенными отклонениями от требований.</li> </ul> | <p>Тестирование.<br/>Лабораторная работа.<br/>Практическая работа. Экспертное наблюдение.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач                                                                                                               | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике                 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике                 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.                                                                                                            | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК07.<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Демонстрация стремления к соблюдению принципов ресурсосбережения, бережливого производства при решении стандартных и нестандартных задач.<br/>Демонстрация умения нести ответственность за принятые решения, поддерживать ситуационное взаимодействие.</p> | <p>Оценка соблюдения принципов ресурсосбережения обучающегося, понимания концепции управления организацией с точки зрения сохранения окружающей среды и повышения производительности как в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, так и при выполнении работ по производственной практике</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                        | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>                                                        | <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>                                                                                                                                                                       |